

CENTRE SOCIAL D'AMPLEPUIIS

LA MOUFLETTERIE

PROJET PEDAGOGIQUE



STRUCTURE
EQUIPEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT
LA MOUFLETTERIE
12C RUE PAUL DE LA GOUTTE
69550 AMPLEPUIIS

Tél : 04-74-89-43-26

Mail : moufletterie@amplepuis.fr

Mis à jour le 12 octobre 2011

PARCE QUE LES ENFANTS ONT BESOIN DE :

1. DORMIR, MANGER, ETRE PROPRE

Une attention particulière est apportée aux rythmes de chaque enfant. De ce fait, nous ne réveillons pas un enfant qui dort pour le faire manger.



Avec les parents, nous apprenons à reconnaître les signes de sommeil de chaque enfant. Nous souhaitons que l'enfant puisse avoir près de lui les objets familiers qui favorisent son endormissement (doudou, turbulettes...)

Nous privilégions au maximum le temps de la sieste, car un enfant reposé est plus réceptif et plus dynamique. C'est pour cela que nous ne limiterons pas le sommeil d'un enfant. Un temps intermédiaire entre le change et la sieste avec des livres peut être organisé.

Un temps de repos sera proposé à votre enfant en début d'après-midi.

Un adulte veille sur la sieste afin de préserver au maximum la qualité du sommeil des enfants.

Le midi : nous aimons que ce temps fort soit agréable, paisible et source de plaisir. Sans forcer, mais sans céder, nous stimulons l'enfant à goûter et apprécier son repas.

En lien avec la famille, nous participons à l'évolution des habitudes alimentaires et l'acquisition de l'autonomie de l'enfant.

La collation du matin et le goûter de l'après-midi : regroupe tous les enfants autour d'une même table. C'est un moment de convivialité et d'échange dans la journée de votre enfant.

Le temps du change est un moment que nous apprécions car il nous permet d'établir avec l'enfant une relation individuelle et privilégiée.

La collectivité joue un rôle important dans l'acquisition de la propreté ;

les plus jeunes étant stimulés

par les plus grands,

il nous semble inutile

de proposer le pot avant 20 mois.

Nôtre rôle incitatif ne va pas

à l'encontre de la maturité et

de la demande des enfants.

Nous souhaitons que notre rôle

éducatif puisse aller jusqu'à

l'apprentissage de la propreté corporelle

(se laver les mains avant les repas,

se moucher le nez...)



2 RECEVOIR DE L’AFFECTION, VIVRE DES RELATIONS, SE SENTIR EN SECURITE.

Nous pensons que l’adaptation à la Mouffletterie doit se faire progressivement, afin que l’enfant apprenne à reconnaître les personnes, les lieux et se sente en sécurité.

L’arrivée et le départ sont des moments importants de relation tripartite (enfant, parents, équipe). Nous tenons à ce temps qui nous permet d’échanger sur le vécu de l’enfant, chez lui comme à la Mouffletterie et d’agir pour le mieux-être de l’enfant.

Il nous semble important qu’une confiance réciproque s’établisse entre parents et équipe, l’enfant étant très sensible au climat affectif qui l’entoure.

Un cahier de vie est mis en place dès la venue d’un bébé accueilli régulièrement. Il permet aux parents et à l’équipe d’échanger les informations concernant la vie de l’enfant à la Mouffletterie comme à la maison

Une fiche individuelle concernant les rythmes et habitudes des enfants est remplie avec les parents.

La collectivité n’empêche pas que l’enfant soit reconnu individuellement et reçoive toute la tendresse dont il a besoin.

Cette même collectivité favorise l’acceptation des autres, de leur différence ; elle apprend le respect, le partage de l’amitié. Elle aide à maîtriser son agressivité en lui fixant des limites et des règles.

Nous sommes persuadés que ces atouts permettront à l’enfant de communiquer, d’être attentif au monde qui l’entoure, tout en forgeant sa propre personnalité.

Pour la sécurité de tous, il est fortement déconseillé de porter des bijoux ou barrettes dans nos locaux. En cas de perte, la structure ne pourra être tenue responsable.

3 DE S’INTERESSER, DE SE DEVELOPPER, DE DECOUVRIR.

Nous attachons beaucoup d’importance au jeu qui est la base du développement physique, sensoriel, psychique et le support de toutes nos activités. Dans cette optique, un travail d’équipe a permis la création puis l’aménagement de différents espaces de jeux.

En complément des jeux libres qui favorisent l’épanouissement, l’initiative et l’autonomie de l’enfant, nous proposons selon les âges, différentes activités qui lui permettront de développer son imagination, sa créativité, son expression, son sens de l’observation, ses capacités motrices.

Exemples : le toboggan, la piscine à balles, les vélos, les voitures, les poussettes l’aident à se dégourdir, à marcher, à grimper, à coordonner ses mouvements.

La cuisine, la peinture, la musique, les perles, la pâte à sel, la gym l’amusent, mais aussi l’aident à réfléchir, à rester assis, à affiner ses gestes.

Lorsque l’enfant rencontre une difficulté, nous n’intervenons que s’il y a lieu (risque, peur). Nous le protégeons du danger, mais sans lui éviter les obstacles.

Nous pensons que l’enfant doit apprendre à évaluer ses propres limites et prendre des initiatives.



4 D'OUVERTURE ET DE RELATION SUR L'EXTERIEUR

LA MOUFLETTÉRIE N'EST PAS UN LIEU FERME

Nous souhaitons que, par notre intermédiaire, les enfants puissent élargir leur univers et découvrir la diversité de leur environnement.

Pour cela nous organisons :

- promenade au marché
- sortie pique-nique
- balades
- piscine
- spectacle
- carnaval

Des liens réguliers sont mis en place avec des partenaires locaux, tels que la Médiathèque, la Maison de retraite, l'accueil de loisirs, les écoles maternelles...

Des personnes extérieures à la Mouffletterie peuvent intervenir pour proposer aux enfants une activité spécifique (conte, marionnettes, musique...). Des bénévoles sont présentes dans la structure pour nous aider et nous accompagner lors des sorties.

D'autre part, nous accueillons régulièrement des stagiaires en formation professionnelle à qui nous transmettons un savoir-faire et le plaisir de travailler auprès d'enfants.



LA MOUFLETTÉRIE EST UN LIEU OUVERT

- ❖ Nous nous associons aux diverses réflexions et initiatives visant à améliorer la qualité de l'accueil des tout petits et l'information des parents (contrat enfance, cycle de conférence, relations avec l'école).
- ❖ Des activités et des services communs avec la Mutuelle Bout d'chou nous permettent d'entretenir des liens avec d'autres modes de garde.
- ❖ Pour les enfants fréquentant régulièrement la Mouffletterie, une intégration progressive à l'école est possible. Elle est négociée avec les parents et l'école maternelle.

Conclusion : à travers ce projet pédagogique, nous avons voulu formuler les objectifs professionnels qui nous animent au quotidien.

Ce projet n'est pas figé, il doit évoluer grâce à vous. Nous sommes à l'écoute des réflexions qu'il vous inspire.

